

## תכנית "בשביל" באגודה להתנדבות: יוצרים מחויבות אישית משמעותית!

**החזון:** יצירת מכנה משותף רחב ועמוק בין הפרטים והקבוצות השונים בחברה הישראלית, על בסיס העצמת תלמידים ותלמידות כאזרחים סולידריים, ערבים ומעורבים חברתית.

**המציאות:** בישראל קיים משאב של מיליוני שעות התנדבות של בני נוער בכל שנה – במסגרת "התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית" של משרד החינוך ("מחויבות אישית"). כל תלמיד ותלמידה בישראל נדרשים לבצע 180 שעות התנסות במהלך לימודיהם בתיכון, כתנאי לזכאותם לתעודת בגרות.

**הפוטנציאל:** במיליוני שעות המעורבות החברתית טמון פוטנציאל חינוכי וחברתי עצום! התנדבות משמעותית תספק מענה איכותי לצרכים הקהילתיים הרבים בישראל ותתרום להעצמת התלמידים.

**הבעיה:** לצערנו, על אף שמדובר בתכנית מבורכת, לא הוקצו מספיק משאבים לתפעולה, והתלמידים אינם זוכים להכנה ההכרחית, לליווי הרגשי, להעמקה המקצועית, ולבקרה הנחוצים. כתוצאה מכך, חלק לא מבוטל מהתלמידים מפתח ניכור לערכי ההתנדבות והערבות ההדדית. רבים מתנדבים רק על מנת לצאת ידי חובה ואחרים אינם מתנדבים כלל. מיליוני שעות ההתנדבות שהולכות לאיבוד כל שנה משמרות את המציאות הישראלית בה קשישים חיים בבדידות, ילדים ונוער בסיכון נותרים נטולי מסגרת, אנשים בעלי צרכים מיוחדים אינם מקבלים מענה רגשי-חברתי ועוד.

**הפתרון:** תכנית "בשביל" באגודה להתנדבות – מכפילה את הכוח הממונף את התכנית למעורבות חברתית של משרד החינוך.

### "בשביל" מציעה לבתיה"ס תכנית דו-שנתית לשכבות ט' ו-י', המסייעת בהכנה, העמקה, ליווי ובקרה על תהליך ההתנדבות:

‣ **בכיתה ט' –** שיעור "בשביל" שבועי קבוע וימי שיא חווייתיים החושפים את התלמידים לסוגיות חברתיות שונות (אנשים בעלי מוגבלויות, פערים חברתיים ועוד), ותהליך ליווי פרטני המסייע בבחירת מסגרת ההתנדבות המתאימה לכל תלמיד.

‣ **בכיתה י' –** במקביל להתנדבותם, עוברים התלמידים שיעור שבועי קבוע עם צוות "בשביל", בחלוקה לקבוצות על-פי תחומי ההתנדבות. המפגשים מוקדשים לליווי רגשי, העשרה מקצועית והעמקת הידע והשיח בתחום בו בחרו להתנדב. בנוסף, כל תלמיד עובר תהליך ליווי פרטני המאפשר בקרה על תהליך ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית שלו.

#### איך זה עובד?



## אנחנו כבר הולכים בשביל...

- ב- 2013-2014 צוות "בשביל" פגש אחת לשבוע 250 תלמידי כיתות ט' בשני בתי ספר בירושלים, חשף את התלמידים לסוגיות בוערות, עורר שיח חברתי עמוק, ונגע בעולמם של התלמידים. כל הגורמים המעורבים הביעו שביעות רצון: התלמידים העידו על חוויית הצלחה ומוטיבציה להתנדב, הנהלות בתי הספר והעירייה הצביעו על השפעה מערכתית חיובית, והסטודנטים זכו בחוויית הוראה וחונכות מתגמלת ומשמעותית.
- ב- 2014-2015 "בשביל" צמחה פי 5! תקציב התכנית עמד על כ- 1.3 מיליון ₪. 100 אנשי הצוות של "בשביל" נפגשו אחת לשבוע ללימוד משותף וחניכה של כ- 1250 תלמידים משלוש רשויות ושבעה בתי ספר ברחבי הארץ: ירושלים, הרצליה וטבעון.
- ב- 2015-2016 ייפגשו אנשי הצוות של "בשביל" עם 2000 תלמידים ב- 4 רשויות ו- 10 בתי ספר ברחבי הארץ.

### עדויות מהשטח:

"אני מריאם שאני חלק  
משהו גדול, מסינוי  
חברתי אחיתי שאולי  
נראה את התוצאות שלו  
באוקטובר 20 שנה..."  
גור ילון, חונך בתכנית

"השנה התחלנו לעבוד עם  
"בשביל", וכו השנה הראשונה  
בה אני יכולה לסכם בכנות  
שהילדים אכן התנדבו -  
ובאופן שהיה משמעותי!"  
יונת קאופמן, מנהלת תיכון דנמרק, ירושלים

"יצאתי אבודת ומלא  
תקווה מעומק השיח  
ומצמח המפגש עם  
היופחה הברוכה הזו!"  
שר החינוך לשעבר הרב שי פירון

## התכנית פועלת כיום בשותפות עם רשויות מקומיות, מוסדות אקדמיים, קרנות וארגונים רבים ומגוונים.



## הזמנה והזדמנות להיות שותפים לשביל

אנו מזמינים אתכם להצטרף אלינו לשביל בו תלמידים זוכים לחוויית התנדבות מעצימה, סטודנטים זוכים להתנסות חיובית כמחנכים ומחזקים את סגלי ההוראה, וארגונים ועמותות מרחיבים את מעגל המתנדבים שלהן. באמצעות כל אלה, החברה הישראלית תוכל להיות חברה שביטויים כמו סולידריות ומעורבות חברתית לא נאמרים בה מן השפה ולחוץ, אלא מתקיימים בה הלכה למעשה. בני הנוער, דור העתיד, יובילו את ישראל לממש את יעודה ותפקידה כחברת מופת וכמצפן מוסרי וערכי.